

Рассмотрено на заседании ПЦК  
мастеров п/о и преподавателей ПЦ  
Председатель ПЦК  
Батура Е.Б.  
« 12 » 09 2022г.



Согласовано:  
Заместитель директора по УПР  
Максимова Л.В.  
« 12 » 09 2022 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

по специальностям

**27.02.04 Автоматические системы управления**

Программа подготовки  
**базовая**

Форма обучения  
**заочная**

Краснокаменск, 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **27.02.04 Автоматические системы управления**, относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 Управление в технических системах.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Краснокаменский горно-промышленный техникум»

**Разработчик:** Сидоров М.В., преподаватель ГАПОУ КГПТ  
ФИО должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **27.02.04 Автоматические системы управления.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общепрофессиональная, входит в профессиональный цикл ППСЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей воинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспеченности устойчивости объектов экономики и прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Формируемые компетенции ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3**

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- **102** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**12** часов;

практические занятия в виде -**8** часов

самостоятельной работы обучающегося- **90** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
Практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
Самостоятельное изучение программного материала	
Домашняя контрольная работа	
<b>Итоговая аттестация</b>	<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.012 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	СРС	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	10	
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	2	5	2
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	-	5	2
	<b>Практическое занятие 1</b> Отработка и использование средств индивидуальной защиты (противогаза, респиратора, Л-1, ОЗК), средств пожаротушения	2		
<b>Тема 2. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>25</b>	
	Основы военной службы и обороны государства	-	5	
	Общевоинские уставы	-	5	
	Основные виды вооружения: военная техника и специальное снаряжение, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО,	-	5	
<b>Тема 2. Защита населения от ЧС природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	
	Обеспечение защиты человека от воздействия опасных и вредных факторов окружающей природной и техногенной среды в нормальных, аварийных и техногенных ситуациях;	2	5	2
	Средства индивидуальной и коллективной защиты;		5	2
	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	-	5	
	Ушибы и переломы. Признаки переломов, их виды.	-	5	
	Особенности переломов верхних и нижних конечностей; помощь при переломах, ушибах; профилактика возникновения травм: понятие об ушибах, их особенности, возможные последствия.	-	5	
	Тепловые и химические ожоги: виды ожогов, их причины; степени тяжести ожогов; понятие ожогового шока; первая медицинская помощь при ожогах; профилактика возникновения ожогов	-	5	

Кровотечения; понятие кровотечения, их виды и отличительные признаки; способы остановки кровотечения и правила наложения давящей повязки и жгута; первая медицинская помощь при кровотечениях	-	5	
Электротравмы: причины и признаки поражения электрическим током; первая медицинская помощь при поражении электрическим током; профилактика электротравм	-	5	
<b>Практическое занятие 2</b> Первая помощь при травмах. Правила бинтования и наложения тугих повязок	2		
<b>Практическое занятие 3</b> Составить таблицу уровня радиационной опасности по микрорайонам города	2		
<b>Практическое занятие 4</b> Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	2		
<b>Контрольная работа (домашняя)</b>		15	
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экология и безопасность жизнедеятельности»

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- средства для оказания первой доврачебной помощи (аптечка);
- образцы подручных материалов для оказания первой помощи

##### ***Технические средства обучения:***

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Академия. 2018.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие. – М.: Академия, 2018.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Электронный учебник для СПО.- М.: Академия, 2018.

### 3.2 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных влияний чрезвычайных ситуаций	, отчеты по практическим занятиям
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Выполнение индивидуальных заданий, ситуационные задачи
Применять первичные средства пожаротушения	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение во время проведения практических занятий, решение ситуационных задач
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение во время проведения практических занятий, решение ситуационных задач
Применять профилактические меры для снижения уровня опасности в профессиональной деятельности	Выполнение индивидуальных заданий
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Отчет по практическому занятию
Оказывать первую помощь пострадавшим	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение во время проведения практических занятий, решение ситуационных задач
Использовать подручные материалы для оказания первой доврачебной помощи	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение во время проведения практических занятий, решение ситуационных задач
Использовать бесконфликтные способы общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение во время проведения практических занятий, решение ситуационных задач
<b>Знания:</b>	
Прогнозирования развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях и чрезвычайных ситуациях, в том числе при террористических актах	Собеседование по вопросам самоподготовки Домашняя контрольная работа

Виды потенциальных опасностей при выполнении профессиональной деятельности	Собеседование по вопросам самоподготовки Домашняя контрольная работа
Основ военной службы и обороны государства	Собеседование по вопросам самоподготовки Домашняя контрольная работа
Задач и основных мероприятий гражданской обороны	Собеседование по вопросам самоподготовки Домашняя контрольная работа
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Собеседование по вопросам самоподготовки Домашняя контрольная работа
Меры пожарной безопасности	Собеседование по вопросам самоподготовки Домашняя контрольная работа
Правила безопасного поведения при пожарах	Собеседование по вопросам самоподготовки Домашняя контрольная работа
Порядок призыва граждан на военную службу	Собеседование по вопросам самоподготовки Домашняя контрольная работа
Основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений	Собеседование по вопросам самоподготовки Домашняя контрольная работа
Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Собеседование по вопросам самоподготовки Домашняя контрольная работа